

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第二十週 教學週誌

班 級：月亮班	期程：114/12/15-114/12/19	
主題名稱：水	導師：林若蓁、游雅蘭	
主要概念：神奇的水		
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感		
課程 目標	水的酸甜苦辣：情-2-1 合宜地表達自己的情緒 香香的紅茶水：美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒	
主題課程紀實		學習指標
<p>一、活動一： 水的酸甜苦辣</p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師和孩子一起喝水，並討論水的顏色以及味道來引起孩子們的學習動機。</p> <p>老師：小朋友剛剛我們有一起喝水，看一下水的顏色，還有水喝起來的味道是什麼呢？</p> <p>秉宸：水沒有顏色。</p> <p>思宇：水喝起來也沒有味道。</p> <p>老師：對喔！乾淨的水沒有顏色也沒有味道，今天老師有準備一些不同味道的水，等一下邀請小朋友來喝喝看。</p> <p>莉伍：要把水變乾淨。</p> <p>老師：變成乾淨的水後，水經過了水管到了那裡呢？</p> <p>翊帆：會跑到我們的家裡面。</p>		幼兒對於「苦」與「辣」的味覺經驗較少，影響其情緒與感受的表達。建議未來可由幼兒較熟悉的味道(如甜、酸)作為起點，逐步引入較少接觸的味覺，並透過重複體驗與老師示範，引導幼兒累積感官經驗，協助其建立對應的情緒與描述詞彙。
 <p>▲老師利用實物：水，引起孩子們的學習動機</p>		
學習評量		

(二)發展活動

老師：小朋友，老師桌子這裡有四種水，味道都不一樣，有酸的、甜的、苦的、辣的，等一下老師會邀請小朋友來試喝看看，喝了之後你可以用你的表情或是動作告訴大家：你喝了這個水之後的心情或感覺是什麼？

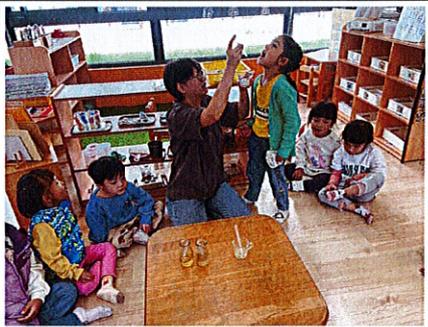
莉亞：我覺得琬宇喝到水的時候臉看起來很開心的，因為他的眼睛都眯起來，看起來是笑咪咪的。

秉宸：我覺得雨霏的臉看起來不是很開心，他都沒有笑而且臉都皺在一起了。

沐涵：沛辛喝的水可能是甜的，因為他喝了之後看起來很开心。

聿萱：誼岑喝的水辣辣的，我有看到他的手一直在搥風，而且舌頭有伸出來。

老師：謝謝小朋友的分享，我們可以來看看這些水是用什麼食材做成的呢？有蜂蜜、檸檬、苦瓜跟薑，等一下可以來觀察一下這些食材的外觀跟氣味還有摸起來的感受。



▲老師利用吸管將有味道的水滴進孩子的嘴巴中



▲琬宇：我喝到的是酸酸的水。



▲雨霏：猜猜我的感覺是什麼？

情-小-2-1-2
運用動作、表情、語言表達自己的情緒

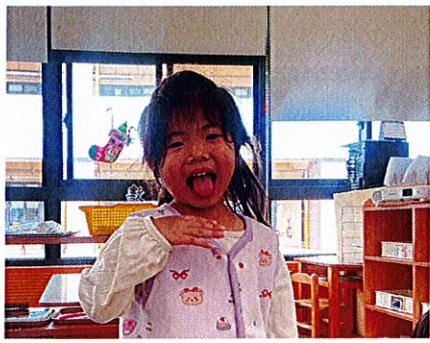
小班-能用表情表達自己的心情

情-中-2-1-2
運用動作、表情、語言表達自己的情緒

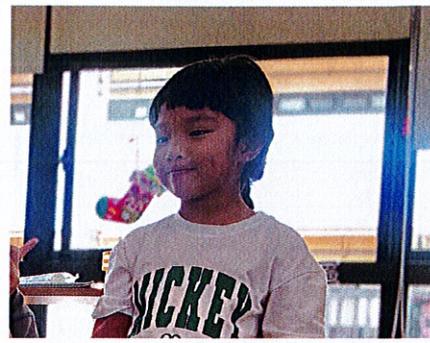
中班-能用表情及動作表達自己的心情

情-大-2-1-2
運用動作、表情、語言表達自己的情緒

大班-能用表情、動作及語言表達自己的心情



▲ 誼岑運用表情及動作表示心情感受



▲ 沛辛運用表情表示心情感受

(三) 綜合活動

老師：小朋友剛剛有來觀察過這些食材跟水了，邀請小朋友來分享一下你發現到了什麼？

沛辛：檸檬的皮是綠色的。

思宇：苦瓜白白的，而且外表看起來一顆一顆。

秉宸：是凹凸不平的。

沐涵：這些水的顏色都不一樣，有的顏色比較深有的顏色比較淺。

宗穎：薑的皮看起來粗粗的，而且有線。

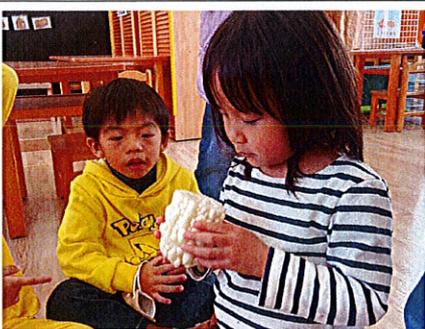
翊帆：薑裡面是黃色的，看起來一絲一絲。

雨霏：苦瓜的水沒有顏色。

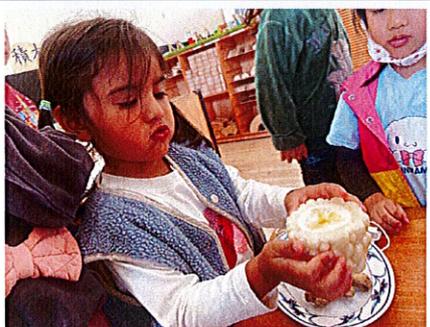
琬宇：蜂蜜摸起來黏黏稠稠的。

老師：小朋友都很棒有發現到這些食材跟水的外觀！水原本是透明沒有味道的，但是因為加了不同的食材而有不一樣的味，下一次我們來試試看，水除了酸、甜、苦、辣，還有什麼不一樣的味呢？

建議後續教學可採循序漸進方式，先建立感官覺察，再引導語言表達與概念統整，使教學更貼近幼兒的學習現況。



▲ 孩子用五感觀察食材



▲孩子們發現到有不同的外觀及顏色



▲除了外觀，聞起來的氣味也不同



▲觀察過後讓孩子分享發現，老師再統整孩子們的經驗

二、活動二：香香的紅茶水

(一)引起動機

老師運用主題學習單，來回顧上一個「水的酸甜苦辣」的活動，並引起孩子們的學習動機。

老師：小朋友上一次我們品嚐過酸酸、甜甜、苦苦、辣辣的水，還有哪些水也會有這些味道呢…？

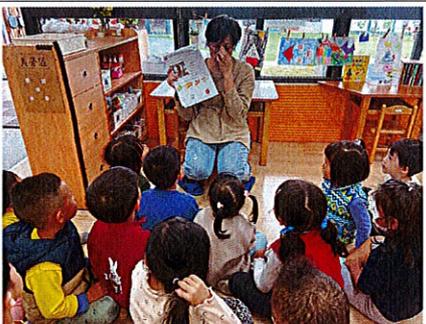
秉宸：廚爸煮的燒仙草水也是甜甜的。

莉亞：辣椒水是辣的。

雨霏：要水喝起來是苦的。

沛辛：果汁喝起來會酸酸的。

老師：謝謝小朋友的分享，除了酸甜苦辣以外，還有一種水的味道也很特別，我們等一下來品嚐看看。



▲老師運用「酸甜苦辣的水」的學習單來引起孩子們的學習動機。

(二)發展活動

老師事先請誼岑阿公來泡茶，活動時老師引導孩子運用五感觀察並感受。

老師：小朋友這是誼岑的阿公，我們跟阿公問好，今天阿公帶來了泡茶的工具以及茶葉，我們先觀察一下茶葉，等一下可以用手摸摸看、用眼睛觀察一下、用鼻子聞一聞。

宗穎：茶葉一條一條。

澤笙：摸起來乾乾硬硬的。

思宇：我覺得聞起來香香的。

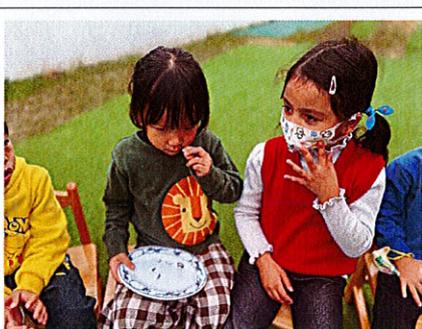
老師：小朋友你們看，我們把熱水沖進去紅茶茶葉中，你們發現到水變成什麼顏色了嗎？

翊帆：我發現水變成橘色的了。

誼岑：原本是透明現在變成紅色。



▲老師向孩子們介紹泡茶達人-誼岑阿公



▲孩子們用鼻子聞一聞茶葉



▲孩子用手搓一搓、看一看

美-小-1-2-1
探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美

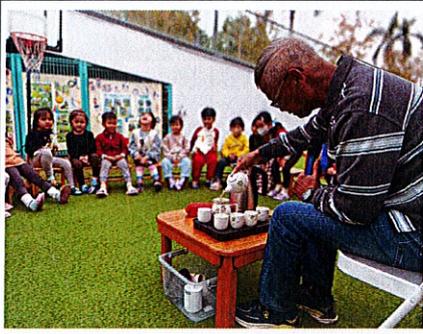
小班-能用眼睛、手及鼻子探索乾濕的茶葉及茶水的顏色及香氣

美-中-1-2-1
探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異

中班-用眼睛、手及鼻子探索乾濕的茶葉及茶水的顏色及香氣，並說出一種以上的差異

美-大-1-2-1
探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異

大班-用眼睛、手及鼻子探索乾濕的茶葉及茶水的顏色及香氣，並說出兩種上的差異



▲開始泡茶，孩子們專注看著阿公



▲老師引導孩子觀察茶葉水



▲孩子們品嚐紅茶



▲謝謝誼岑阿公帶領月亮班寶貝認識香香的水

邀請家長(阿公)泡茶讓幼兒體驗,是良好的生活化與社區資源運用。建議可延伸設計簡易學習單,邀請家長與孩子在家庭中進行不同感官體驗(如聞香氣、嚐味道、摸材質),並鼓勵孩子說出感受,促進親子互動,同時強化幼兒對生活的感受力與語言表達能力。

(三)綜合活動

活動結束後老師引導孩子回顧活動並分享出活動時的感受。

老師：小朋友剛剛有喝到了紅茶，我們可以來看一下泡過的紅茶茶葉，跟沒有泡過的紅茶茶葉比較一下有什麼不一樣呢？那喝起來跟一般的水有什麼不一樣呢？

玳宇：沒有泡的紅茶茶葉是乾乾硬硬的。
 以玳：現在茶葉變得濕濕的。
 莉伍：而且變大了，打開來像是葉子一樣。
 思宇：我覺得泡過水的茶葉聞起來比較香。
 沛辛：我覺得喝起來香香的。
 誼岑：而且會甜甜的。
 老師：那喝紅茶水的時候你們的感覺或是心情呢？是很開心會哈哈大笑？還是是一點點開心微笑呢？那喝水的時候呢？
 宗穎：是開心的。
 沛辛：我會覺得心情超級開心喔。
 雨霏：水沒有味道。
 侑汝：因為紅茶很好喝。
 和諺：因為很香。
 莉伍：我覺得喝茶的時候我會很開心，水沒有味道我會喝很久。
 秉宸：喝進去之後會覺得身體很舒服，嘴巴也會香香的。
 聿萱：我覺得我喝茶會覺得比較開心，因為茶好香，也會有一點甜甜的。
 老師：謝謝小朋友的分享，下一次我們再來想一想，生活中的水除了拿來泡茶還可以做什麼事呢？

情-小-1-1-2
 知道自己的
 同一種情緒
 存在著兩種
 程度上的差
 異

小班-能說出
 喝茶時的心
 情感受，並知
 道開心的程
 度差異

情-中-1-1-2
 辨別自己的
 同一種情緒
 有程度上的
 差異

中班-能說出
 喝茶時的心
 情感受，並知
 道開心的程
 度差異

情-大-1-1-2
 辨識自己的
 同一種情緒
 在不同情境
 中會出現程
 度上的差異

大班-能說出
 喝茶及喝水
 時的心情感
 受會有不同
 的程度差異



▲老師引導孩子觀察：乾燥茶葉及泡過熱水的茶葉



▲老師引導孩子分享觀察到的「水的顏色」、「茶葉外觀及香氣」，以及喝茶時的情緒感受

大肌肉活動

活動名稱：毛巾遊戲-毛巾拔河

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 □社會 □情緒 □美感

課程
目標

身-1-1 模仿身體操控活動

大肌肉活動內容

學習指標

學習評量

活動名稱：毛巾遊戲-毛巾拔河

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

- (1) 將幼兒分成兩人一組面對面坐在草地上
- (2) 幼兒兩手各抓握毛巾的兩端將毛巾呈十字交叉
- (3) 兩手抓握好毛巾後雙手用力往自己身體方向拉呈拔河狀
- (4) 身體往後時要穩住身體，不能往後倒地

老師：「小朋友等一下雙手抓握毛巾，往身體的方向拉，身體往後的時候要撐住，不能往後躺在草地上。」

身-小-1-1-2
模仿身體的
靜態平衡動
作

身-中-1-1-2
模仿身體的
動態平衡動
作

身-大-1-1-2
模仿身體的
動態平衡動
作

小班-能模仿老師的示範動作，雙手抓握毛巾身體往後

中班-能模仿老師的示範動作，雙手抓握毛巾身體往後穩定平衡撐住

大班-能模仿老師的示範動作，雙手抓握毛巾身體往後穩定平衡撐住並且不倒下



▲雙手抓握毛巾呈十字狀



▲雙手抓握往身體方向拉呈拔河狀



▲身體往後時要撐住不能躺在草地上

全園性活動

活動名稱：聖誕節暖心活動-明倫國中好鄰居報佳音

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 ■社會 □情緒 □美感

課程目標
 身-2-2 熟練各種用具的操作
 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象

活動內容

學習指標

活動內容：

聖誕節即將到來，老師邀請家長協助班上的孩子製作聖誕節餅乾，透過實作歷程培養幼兒的手部精細動作、專注力與合作能力，並學習遵循步驟完成任務。完成後，孩子將親手製作的聖誕餅乾致贈予好鄰居-明倫國中各處辛勤付出的教師與工作人員，祝福大家聖誕節快樂。

身-小-2-2-1

平穩使用各種素材、工具或器材

身-中-2-2-1

敏捷使用各種素材、工具或器材

身-大-2-2-1

敏捷使用各種素材、工具或器材



▲家長跟孩子們一起製作壓模餅乾



社-小-1-6-3
 參與節慶活動

社-中-1-6-3
 參與節慶活動

社-大-1-6-3

▲家長和孩子一起製作餅乾麵團



▲家長引導孩子使用餅乾壓模工具



▲感謝今天來協助的志工家長



▲待餅乾冷卻後裝袋，由孩子壓上緊夾鏈袋壓條



▲前往明倫國中報佳音

樂於參與多元文化的活動

製作流程，教師可在活動前以圖像或口語說明清楚步驟，並在過程中適時提醒與示範，協助幼兒理解「依序完成任務」的重要性，進而培養專注力與完成工作的責任感。



▲分享聖誕餅乾



▲感謝我們的好鄰居-明倫國中

偶發事件

無

教學省思

這週延續上週的主題活動，老師在喝水的時候特別引導孩子感受喝水時的味道及顏色，原來水是沒有味道的，老師設計味道感受的活動，讓孩子喝喝看苦瓜水、檸檬水、蜂蜜水、薑汁水，讓孩子品嚐後運用學習指標：情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒、情-中-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒、情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒；孩子在品嚐時，對於苦以及辣的生活經驗較少，有部分的孩子會跟老師反應不知道是什麼味道？在情緒及感受的表達就會比較受限。老師在活動時拿出苦瓜以及薑，大部分的孩子不知道這兩項食物是什麼？老師也藉此機會引導孩子這兩項食材的正確名稱以及這些水喝起來的感受。活動最後老師原先想引導孩子去觀察並說出這些食物外觀的異同，同時老師也馬上察覺到孩子對於外觀的形容詞詞彙較為缺乏，所以老師也立刻修正教學的意圖，把引導的重點放在引導孩子去觀察這些食材的外觀，並引導是粗糙或光華、平面或一顆一顆。

除了這四種：酸、甜、苦、辣的水，為了豐富孩子的生活經驗，老師邀請班上誼岑的阿公來泡茶讓孩子品嚐，並且引導孩子運用五官感受體驗喝茶的美感經驗，孩子們聞到茶葉水的香氣，這些經驗及感受對於孩子是較為缺乏的，老師想除了學校的活動之外，也可以設計學習單，讓家長和孩子進行其他的感官體驗，讓孩子對於生活更有感受力，並促進語言的詞彙能力發展。

記錄者：林若蓁

園長：陳維桐

建議老師在品嚐活動中持續鼓勵幼兒透過表情、動作與語言表達感受，對於暫時無法說出感覺的幼兒，可先引導其用表情或肢體動作回應，再逐步轉化為語言表達，降低表達受限的挫折感。

活動中老師即時調整教學方向，從「比較異同」轉為「觀察外觀特徵」，是適切的教學回應。建議後續可多運用實物操作，引導幼兒從觸摸、觀看中認識「粗糙、光滑、平面、顆粒狀」等形容詞，並搭配具體語言示範，協助幼兒逐步擴充描述外觀的詞彙能力。